

## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”-ГАБРОВО

### **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. От една страна, образованието трябва да позволи да се развие заложеното у всяко дете. То трябва да насърчава проявлението и максималното развитие на способностите на детето както в процеса на обучение (натрупване на знанияи формиране на умения), така и в процеса на възпитание (развитие на личността). От друга страна, системата на училищното образование трябва да създава условия за добра социална реализация както в професионален, така и в личностен план. Детето трябва да може да реализира в максимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правото на другите да реализират своите житейски планове.

#### ***МЕРКИ:***

1. Превръщане на училището в територия на учениците.
2. Социализиране на деца, за които българският език не е майчин.Интегриране на други деца със специални образователни потребности.
- 3.Квалификация на учителите.
- 4.Подкрепа за лично развитие на ученика.
5. Насърчаване на самостоятелното мислене и изграждане на практически умения у учениците.
6. Да се засили чуждоезиковото и компютърното обучение.
7. Усъвършенстване на системата за оценяване.
8. Изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.
9. Повишаване мотивацията на учениците и учителите.
10. Прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.
11. Повишаване на успеваемостта на учениците в групите за целодневно обучение.
12. Консултации и допълнителна работа на учителя с изоставащите ученици.
13. Ден на отворени врати.
14. Среци с родители.

Образователният процес в системата на училищното образование не е и не може да бъде само процес на обучение. След семейството учителите и училищната среда са тези, които оказват най-силно въздействие при оформянето на личността на ученика.

Ето защо наред с мерките за повишаване на качеството на обучението трябва да се предприемат и такива за засилване на възпитателната роля на българското училище. Те биха допринесли за формиране на чувство за принадлежност на учениците към училището, към населеното място, към България. Това на свой ред би спомогнало за повишаване на авторитета на училището като институция.