

ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – ГАБРОВО

Напоследък много се заговори за Иновативните училища като училища на бъдещето. Целта е да се разчупи мисленето на системата, както на учениците, така и на учителите и на родителите, да стане модерно, ориентирано към бъдещето.

През учебната 2016/2017г. екип от педагози от ОУ „Хр.Ботев“-Габрово със съдействие от страна на директора разработи проект **„РАННО ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕ НА ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ. ПРИЛОЖИМОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ**, който бе одобрен от МОН и за учебната 2017/2018г. училището бе вписано в списъка на **иновативните** училища в България.

Проектът обхваща 4 последователни учебни години. Всяка учебна година иновативните подходи са различни и ще се включват в учебното съдържание по английски и руски език на различни класове като се запазва приемствеността в новите класове:

2017/2018г. – първи клас/метод на **Симулирано потапяне в часовете по избираем учебен час**/ и пети клас общообразователна подготовка/метод **Учене чрез действие**/;

2018/2019г. – втори клас общообразователна подготовка/**Интерактивната бяла дъска в обучението по английски език**/ и шести клас общообразователна подготовка/метод на **Учене чрез преживяване**/;

2019/2020г. – трети клас общообразователна подготовка /създаване на **Виртуална класна стая**/;

2020/2021г. – четвърти клас общообразователна подготовка/чрез **Дидактични и ролеви игри**/.

Приоритетно направления в развитието на ОУ „ХристоБотев“-Габрово е въвеждане на разширено чуждоезиково обучение за начален и прогимназиален етап.

През учебната 2017/2018г. проектът се приложи в I клас и V клас чрез проектно базирани обучения, работа с интерактивна дъска, мултимедия, представяне на мултимедийни презентации, постери, проекти, костюми.

Класната стая престана да бъде статична среда, а място където учениците участват в това, което се случва, чувстват се сигурни и уверени в действията си, откриват и изследват в подкрепяща среда. Ученето на учениците провокира тяхната активност и интереси. Това доведе до по-добро овладяване на учебното съдържание по английски

език и стимулиране активността на учениците. Иновативният процес промени учебната среда, повиши се интересът на учениците и активното им участие в самия обучителен процес. чрез ролеви игри, казуси и въпросници, засили се емоционалното преживяване . Формира се творческа атмосфера.

Днес ние обучаваме ученици с различни образователни потребности, но прекарващи голяма част от свободното си време с игри пред компютъра и изпитващи необходимост от добро познаване на английския език, поради използването му за комуникация във виртуалното пространство.Затога в предлаганата иновация комбинирането на засиленото изучаване на чужд език –в случая английски език заедно с иновативни методи и компютърни технологии дават възможност да се направи езиковото обучение по-привлекателно за учениците. Дава се възможност за равностойно участие в учебния процес както на извънученик, така и на ученика с обучителни затруднения чрез подходящо подбрани задачи.

В края на предходната учебна година МОН даде възможност за разширяване на обхвата на иновацията и нашето училище се включи с въвеждането на обучение и по втори чужд език . Разширената иновация беше одобрена от Министерството и от тази учебна година се изучава руски език под формата на Свободно избираеми часове за учениците от четвърти клас и факултативни учебни часове за учениците от трети, пети и шести клас. Децата ще усвоят успешно руската лексика и граматика с помощта на учебни, художествени и научно-популярни филми. Ще се разучават песни и приказки в новооткрития кабинет по руски език. По-малките, третокласниците и четвъртокласниците ще изработват картинни речници по проекта "Весёлый словарь", заложен в учебното съдържание . Учениците ще се запознаят не само с руския език, но и с руската култура, с историческите, архитектурните забележителности на Русия. Така ще се формира усет и толерантност към културните различия и ще се развият умения за социално отговорно поведение и межкултурно общуване.

Чрез прилагането на иновативните подходи за ранно чуждоезиково обучение се повишава мотивацията за учене, качеството на самоподготовката, бързо и лесно се запаметяват чуждите думи и изрази, преодоляват се бариерите при общуване на чужд език.

Учителите работещи по проекта – Р. Стефанова, Ст. Чернокожева, М. Тодорова, А. Иванова и Г. Данаилова, със съдействието на директора Марияна Колева

си партнират и работят в екип като обменят добри практики, взаимно се подпомагат с научна и методическа литература, експериментират ефективни подходи за използването на ИКТ в чуждоезиковото обучение. Получаваме пълна подкрепа и съпричастие и от РУО Габрово и Община Габрово.

Училище „ Христо Ботев” вече разполага с **Интерактивни кабинети по английски и руски език**, оборудвани с аудио-визуални технически средства за обучение по чужд език със собствени средства. Възможността да се работи в такъв кабинет служи за подпомагане на съвременното езиково обучение , повишавайки качеството за усвояване на слухово- говорните умения на учениците. Учебната среда позволява ползотворно използване на всички мултимедийни и дигитални ресурси към учебните системи: работа с онлайн платформите на издателствата и работа с интерактивна дъска.

Кабинетът по английски език предстои да се модернизира и да бъде снабден с индивидуални работни места за всеки ученик след съфинансиране от страна на МОН по проекта.