

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГАБРОВО

Утвърждавам:.....

Директор: Ани Иванова



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА
УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Мерките са разработени на основание чл.5, ал. 1, т.7 и чл.263, ал.1, т.1-12 от ЗПУО.

Качеството на образованието предполага непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. От една страна, образованието трябва да позволи да се развие заложеното у всяко дете. То трябва да насърчава проявлението и максималното развитие на способностите на детето както в процеса на обучение (натрупване на знания и формиране на умения), така и в процеса на възпитание (развитие на личността). От друга страна, системата на училищното образование трябва да създава условия за добра социална реализация както в професионален, така и в личен план.

МЕРКИ:

- Превръщане на училището в желана територия на учениците.
- Акцентиране върху грамотността и социализиране на децата, за които българският език не е майчин.
- Интегриране на децата със специални образователни потребности. Повишаване квалификацията на учителите.
- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика.
- Насърчаване на самостоятелното мислене и изграждане на практически умения у учениците.
- Засилено чуждоезиково обучение.
- Развитие на дигиталната грамотност на учениците.

- Усъвършенстване на системата за оценяване.
- Изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.
- Повишаване мотивацията на учениците и учителите.
- Прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.
- Повишаване на успеваемостта на учениците в групите за целодневно обучение.
- Консултиране и допълнителна работа на учителите с изоставащите и с изявените ученици.
- Ден на отворени врати.
- Засилване на комуникацията с родителите.
- Спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване на живота и здравето на учениците.

Образователният процес в системата на училищното образование не е и не може да бъде само процес на обучение. След семейството, учителите и училищната среда са тези, които оказват най – силно въздействие при оформяне на личността на ученика. Ето защо наред с мерките за повишаване на качеството на обучението трябва да се предприемат и такива за засилване на възпитателната роля на българското училище. Те биха допринесли за формиране на чувство за принадлежност на учениците към училището, към населеното място, към България. Това на свой ред би спомогнало за повишаване на авторитета на училището като институция.

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС/Протокол №13/11.09.2024 год.